



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



**Boleslavská soukromá střední odborná
škola a Gymnázium, s.r.o.,**
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav



BOLESLAVSKÁ SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM, s.r.o.,

Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav

Firma je zapsána u Městského soudu v Praze oddíl C, vložka 51477 IČ 251 21 367

Tel/fax : 326 321 872

Web: www.bossmb.cz

Email: info@bossmb.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Právní forma	3
1.2	Charakteristika školy	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	13
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
4	Údaje o pracovnících školy	15
5	Údaje o přijímacím řízení	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
7	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů.....	22
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	35
11	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	35
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání.....	37

Zpracovala:

Mgr. Eva Folprechtová, MBA

V Mladé Boleslavi, dne 20. 9. 2023

1. Základní údaje o škole

**Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o.,
Viničná 463, 293 01 Mladá Boleslav**

1.1 Právní forma	s.r.o.
zřizovatel	právnícká osoba
IČO	251 21 367
IZO	108 022 650

Kontakty:

čísla telefonů:

Viničná ulice 463

326 321 872, 326 103 107

Železná ulice 107

326 721 020

e-mail:

info@bossmb.cz

webové stránky:

www.bossmb.cz

Vedení školy:

Mgr. Eva Folprechtová, MBA	ředitelka školy
Mgr. Kateřina Suchá	zástupkyně ředitelky

Školská rada:

ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení:

Jan Mikeš – za zřizovatelku školy

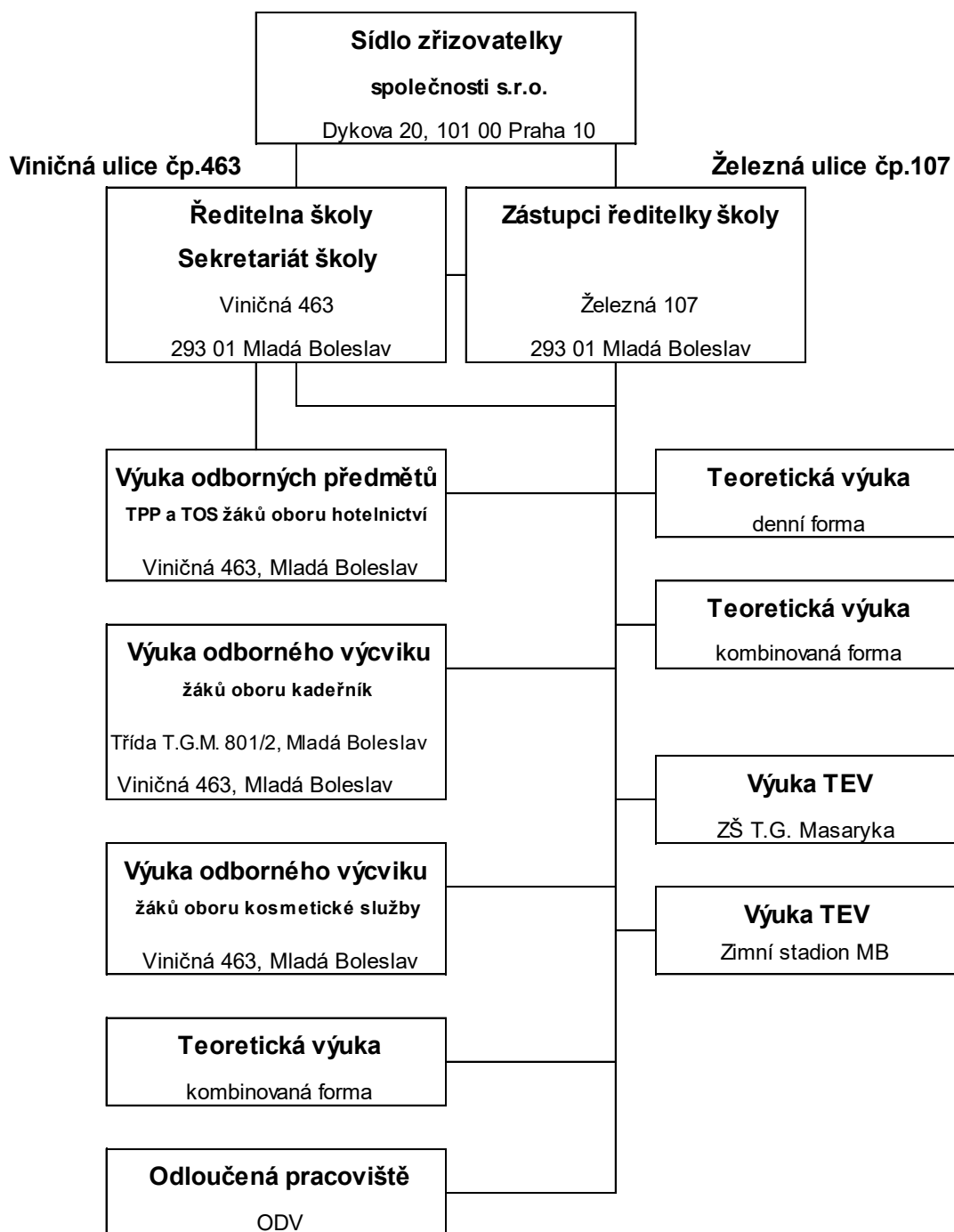
Eva Videcká – za rodiče žáků

Mgr. Dana Hudečková – za pedagogické pracovníky školy

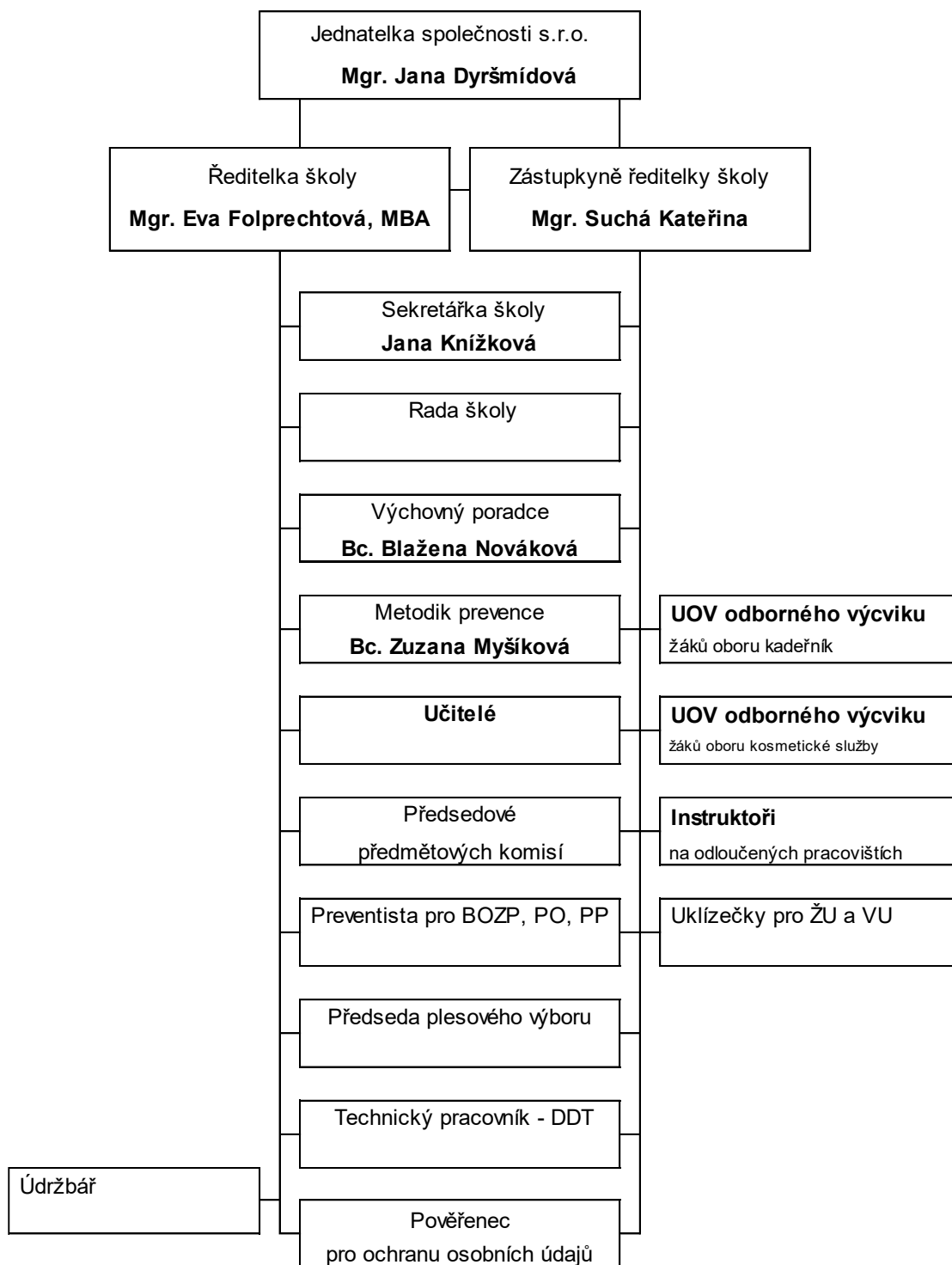
Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o., má ředitelství od 1. 9. 1995 ve Viničné ulici č. p. 463 v Mladé Boleslavi.

Zařazení do sítě škol ze dne 12. 12. 2002 s č.j. 30182/02-21 s platností od 1. 9. 2003 bylo nahrazeno Rozhodnutím MŠMT s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5. 5. 2006.

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA - školní rok 2022/23



FUNKČNÍ SCHÉMA - školní rok 2022/23



1.2 Charakteristika školy

a) Historie:

Soukromá střední odborná škola a SOU MAJA, s.r.o. v Mladé Boleslavi vznikla dne 25. 4. 1997 sloučením Soukromé střední odborné školy v Mladé Boleslavi a SOU MAJA. Sloučení škol bylo uskutečněno podle § 13a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.9.1997. Změnila se právní forma školy na společnost s ručením omezeným se sídlem v Mladé Boleslavi, Viničné ulici 463. Rozhodnutím MŠMT s č.j. 12 385/06-21 s účinností od 5. 5. 2006 nesla škola název Soukromá střední škola MAJA, s.r.o., do konce školního roku 2016/2017.

Od 1. 9. 2017 se změnil název školy na Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o. Záměr otevřít základní školu se nám bohužel nepodařilo realizovat. V průběhu roku 2023 došlo ke změně názvu školy na Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o. Jednatelkou společnosti je zřizovatelka školy Mgr. Jana Dyršmířová.

Současnost:

Sídlo školy je ve Viničné 463, Mladá Boleslav, v této budově jsou vyučovány odborné předměty a odborný výcvik. V druhé budově školy, v Železné ulici 107, probíhá teoretická výuka. Nově zřízené pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník sídlí na třídě T. G. M. 801/2. Všechny budovy jsou umístěné ve středu města, s dobrou dosažitelností městské dopravy.

Pro výuku tělesné výchovy máme pronajaté prostory v Základní škole T. G. Masaryka a Mateřské škole, Svatovítská 574, Mladá Boleslav a tělocvičnu v areálu zimního stadionu. Pokud počasí dovolí, žáci chodí cvičit do blízkého lesoparku Štěpánka.

Ubytování a stravování žáků:

Škola nemá své vlastní ubytovací ani stravovací zařízení. Smluvně se žáci mohou stravovat ve školní jídelně Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Mladá Boleslav.

Pitný režim žáků je zajištěn možností koupě slazených i neslazených nápojů v automatu. Žákům umožňujeme vařit si vlastní nápoje za použití evidovaných rychlovarných konvicí. Donesené jídlo si mohou žáci ohřát pod dohledem pedagogů v mikrovlnných troubách, které jsou umístěny v obou budovách školy na každém patře.

Výše školného pro denní studium činilo 18 000,- Kč za rok. Žáci, kteří prospívají s vyznamenáním, mají na další školní rok snížené školné. Školné pro kombinované pomaturitní studium dvouleté činilo 38 000,- Kč za rok. Ze školného jsou dotovány učebně-výchovné, kulturní a sportovní akce.

Škola vyučuje podle učebních plánů, které byly schváleny MŠMT ČR. Náplň výuky všech předmětů tvoří závazné tematické plány, které jsou sestavovány vyučujícími dle školních vzdělávacích plánů, tvořených v souladu s RVP. Volitelné předměty jsou

zařazovány podle zaměření školy, potřeb oboru, profilu absolventa a podmínek školy. Učební plány schvaluje ředitelka školy. Obory, které škola vyučuje, jsou zařazeny ve školském rejstříku.

Vedení školy úzce spolupracovalo s předsedy předmětových komisí a třídními učiteli. Chod školy se řídil Organizačním řádem.

Pedagogická dokumentace je vedena jako u státních škol v souladu se školským zákonem a jeho vyhláškami. Vyučující pracují s platnými učebními dokumenty, upravují je a aktualizují dle potřeb předmětů v rozsahu možností úprav školních vzdělávacích plánů.

V chodu školy se uplatňoval Školní řád, jehož součástí jsou např. podmínky pro BOZP, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, pravidla hodnocení chování a další náležitosti. Ty jsou přizpůsobeny podmínkám školy a ucelenému výchovnému a vzdělávacímu systému školy.

Pedagogické rady a provozní porady jsou konány dle plánu – provozní porady zpravidla 1 x za 14 dní a pedagogické rady 6 x za školní rok.

Z pedagogických rad jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Závěry z pedagogických porad v podobě přehledu činnosti pro určitý časový úsek byly zpracovávány většinou čtrnáctidenně.

Součástí povinné pedagogické dokumentace jsou i kompletní údaje o závěrečných zkouškách a výsledcích maturitních zkoušek.

Rozvrh hodin respektoval hygienické i časové normy, rovněž tak rozvržení jednotlivých předmětů během týdne. Rozvrh hodin byl přizpůsoben specifickým podmínkám školy a začínal výukou všeobecně vzdělávacích předmětů v 7.55 hodin. V dokumentaci školy jsou vedeny záznamy o komisionálních zkouškách.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečnosti při tělesné výchově a byla vedena evidence žáků uvolněných z tělesné výchovy.

V povinné dokumentaci byla vedena i kniha úrazů a požární kniha. Pro jednotlivá pracoviště byly vypracovány pracovní postupy z hlediska ohrožení různými riziky, s nimiž se mohou žáci setkat, a jejich prevence. Pravidla BOZP byla žákům průběžně připomínána.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. V rámci projektu EU Peníze středním školám vznikla v roce 2013 nová učebna ICT, která byla během školního roku 2015/2016 inovována a do tří tříd byly nainstalovány interaktivní dataprojektory. Od školního roku 2014/15 byly postupně učebny zasíťované a dovybavené dataprojektory. Ve školním roce 2017/18 byly zasíťovány další dvě učebny a také vybaveny dataprojektory a počítači. V kabinetech byly průběžně měněny starší a pomalé počítače za nové. Počítače slouží k práci pedagogům – např. vkládání dat a klasifikace do programu Bakalář, pro práci v programu Moodle a k přípravě pedagogů na výuku.

V roce 2014 škola získala grant z ESF s názvem Dotkněte se inovací. Čtrnáct vyučujících dostalo pro výukové účely tablety. Mobilní výukové pomůcky, které někteří vyučující využívají, tak napomáhají zkvalitnit výuku, poskytují žákům možnost získávání znalostí zábavnější formou a prohlubují jejich počítačovou gramotnost.

Škola získáním nových didaktických pomůcek poskytuje členům pedagogického sboru možnost rozvoje v oblasti ICT techniky a práce s ní a následné zkvalitnění výuky. Vyučující i žáci si postupně na modernější způsob výuky zvykají a zpětná vazba na práci s moderními digitálními pomůckami je převážně pozitivní. Na základě této zkušenosti byly postupně vybaveny všechny třídy dataprojektory, které vyučující všech předmětů aktivně využívají.

Průběžně dochází k obměně již starších počítačů a tabulí ve třídách. Pro výuku anglického jazyka byly počítače opatřeny reproduktory, které zajišťují kvalitní poslech reprodukováného textu. Na chodbu byl zakoupen televizor, jenž poskytuje aktuální informace žákům. S obměnou počítačů a dovybavením ICT technologiemi jsme pokračovali i ve školním roce 2020/2021, kdy jsme potřebovali pro distanční výuku vybavit počítače programy MS Teams. Pro výuku matematiky byly zakoupeny grafické tablety, které byly využívány i v dalších předmětech. Ve školním roce 2021/2022 jsme v pěti třídách vyměnili staré lavice za nové. Ve školním roce 2022/23 jsme pracovali na dalším rozšíření počítačové sítě a obnově počítačů ve třídách i ve sborovnách.

V rámci předmětu Hra na hudební nástroj je škola materiálně vybavena pro výuku hry na flétnu, kytaru a klavír. V prvním ročníku se žáci učí hrát na flétnu, ve druhém na klávesy, ve třetím ročníku na kytaru. Žáci používají jak školní nástroje, tak i své, na něž jsou zvyklí.

Škola získala ve školním roce 2020/2021 prostory v přízemí budovy školy v Železné ulici. V jedné místnosti byla zřízena nová učebna hudební výchovy včetně zakoupení dalších hudebních nástrojů a v druhé místnosti má kancelář zástupkyně ředitelky školy. Obě místnosti byly vybaveny novým nábytkem. Ve školním roce 2022/2023 jsme staré hudební nástroje vyměnili za nové a přikoupili další. Nově jsme pronajali prostory na třídě T. G. M. 801/2 a zřídili zde učebnu odborného výcviku oboru Kadeřník. Učebna je vybavena moderním nábytkem a pomůckami k výuce. V květnu 2023 došlo k pronájmu dalších prostor na náměstí Míru 48, které ve školním roce 2023/2024, po rekonstrukci, budou vybaveny tak, aby splňovaly hygienické normy a požadavky na kvalitní výuku žáků.

Budova školy v Železné ulici je čtyřpodlažní. Druhé a třetí nadzemní podlaží využívá škola pro teoretickou výuku. V druhém nadzemním podlaží jsou umístěny tři učebny, dva kabinety pro pedagogický sbor, šatny žáků a toalety. Z jednoho menšího kabinetu byla zřízena studovna, která je opatřena pohodlnou sedací soupravou, v níž žáci ve volných chvílích mohou odpočívat, připravovat se na výuku, psát domácí úkoly, občerstvit se.

V třetím nadzemním podlaží se nachází sedm učeben, z toho jedna ICT, dva kabinety a toalety. Potřebám školy počet učeben a jejich kapacita celkem vyhovovala, ale pro příští školní rok budou prostory a kapacita školy nedostatečné, a to zvláště pro teoretickou výuku. V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety, ale i všechny budovy školy jsou propojeny vnitřní sítí, která umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet.

Budova školy na třídě T. G. M. čp. 801/2. Nový kadeřnický salon je umístěn v centru města, v dosahu městské hromadné dopravy a mohou ho využívat i klienti z řad široké veřejnosti, což se také děje. Žáci se tak mohou pocvičit v jednotlivých úkonech na různých typech zákazníků, učí se rozpoznat kvalitu vlasů, zhodnotit ji a dokáží klientům poskytnout i poradenskou službu.

Budova školy ve Viničné ulici je využívána pro praktickou výuku. V prvním nadzemním podlaží je umístěn sekretariát a vedení školy.

Ve druhém nadzemním podlaží se nachází jedna učebna a výuková pracoviště odborného výcviku oboru Kosmetické služby. Jeden menší kosmetický salon je vyčleněn pro širokou veřejnost. Žáci se tak mohou procvičit v získaných praktických dovednostech na klientech různých věkových kategorií. Klienty jsou hojně zaměstnanci závodu ŠKODA AUTO, kteří jsou již léta našimi stálými sociálními partnery a kromě kosmetických služeb též využívají i kadeřnické služby.

Ve třetím nadzemním podlaží je výukové pracoviště pro odborný výcvik žáků oboru Kadeřník, kde též nabízíme kadeřnické služby veřejnosti. Naše žákyně provádějí veškeré úkony pod odborným dohledem zkušených učitelek odborného výcviku.

Ve čtvrtém podlaží je umístěna cvičná kuchyně, která slouží jako chemická laboratoř.

Materiální vybavení pracovišť odborného výcviku je v souladu s předpisy a splňuje veškerá hygienická pravidla. Starší nebo nefunkční pomůcky, např. vysoušeče, kulmy, žehličky na vlasy a elektrické strojky na stříhání vlasů, se pravidelně a dle potřeby nahrazují novými, modernějšími.

Na pracovišti ODV kosmetiky jsou nejen k výukovým účelům velmi často využívány profesionální stolky pro manikúru. Ve školním roce 2018/2019 byly zakoupeny dva přístroje – ultrazvuková špachtle a multifunkční kosmetický přístroj na čištění a stimulaci pleti. Všechny pomůcky jsou využívány ve výuce, ale i pro klienty. Kosmetické ošetření navštěvují i učitelky pedagogického sboru, kterým tato péče slouží především jako relaxační terapie.

Ve třídách, kabinetech a odborných učebnách se průběžně vyměnily staré počítače za nové. V celé budově školy je přístup k internetovému připojení. Všechny kabinety jsou propojeny vnitřní sítí, jež umožňuje komunikaci všech pedagogů přes tzv. školní intranet. Toto propojení usnadňuje komunikaci pedagogů mezi oběma budovami. Ve školním roce 2020/2021 byla firmou Dragon Internet, která je poskytovatelem internetových služeb, posílena internetová síť na 100/100 Mbps. Datový přenos se tak mezi oběma budovami zrychlil. Posílení sítě zlepšilo rychlejší připojení na internet a umožnilo optimalizovat zápisy do elektronických třídních knih, zvláště v učebnách ve Viničné ulici.

Dle platných předpisů je veškeré materiální vybavení registrováno v inventárních seznamech pro jednotlivé třídy. Inventuru provádějí třídní učitelé ve svých třídách a pracovníci jednotlivých pracovišť 1x ročně. Seznamy jsou vyvěšeny v jednotlivých třídách a uloženy v elektronické podobě na uložišti. Souhrnnou evidenci provádí pověřený pracovník.

Organizace výuky

Organizace teoretického vyučování se řídí ustanoveními § 11 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky předmětu Odborný výcvik – praktické vyučování se řídí ustanoveními § 13 a § 14 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ze dne 29. prosince 2004, o středním vzdělávání a vzdělání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci z učebních i studijních oborů **vykonávají odborný výcvik i odbornou praxi** na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících ze ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Každé dva měsíce žáci docházejí na přezkoušení ke své učitelce odborného výcviku, která tak posoudí profesní rozvoj žáka a zároveň ho ohodnotí příslušným klasifikačním stupněm.

Stanovení konzultačních dní je součástí organizace ODV, precizuje se vždy na začátku pololetí.

Žáci jsou pravidelně se všemi informacemi seznamováni prostřednictvím jejich zveřejnění v listinné podobě a v podobě dálkově přístupné (web). Školní řád ukládá žákům, praktikujícím na odloučených pracovištích, přivádět si na konzultační hodiny své modely. Jimi bývají nejčastěji rodinní příslušníci, kteří jsou na skutečnost, že se budou muset role modela/ky ujmout, upozorňováni již v textu smlouvy o výuce. Pokud modely dělají vrstevníci našich žáků, škola jim vystavuje potvrzení.

Učitelky odborného výcviku průběžně spolupracují s odpovědnými osobami na odloučených pracovištích. Sledují docházku žáka, jeho chování a vystupování, rozvoj jeho dovedností. Spolupracují s třídními učiteli a výchovnou poradkyní a v případě potřeby se domlouvají na dalším vedení žáka. Závažná výchovná opatření jsou řešena v rámci výchovné komise za účasti zákonného zástupce.

Vykonávání odborného výcviku škola povoluje na prověřených pracovištích, s nimiž dlouhodobě spolupracuje. Žáci mohou praktikovat na odloučeném pracovišti od druhého pololetí druhého ročníku, kdy už ovládají základní dovednosti. S odborným výcvikem na odloučených pracovištích má škola jen ty nejlepší zkušenosti. Žáci poznají v praxi svou vybranou profesi z jiného úhlu pohledu a seznámí se s jinými metodami práce a pracovními postupy. Hlavní devizou pro ty žáky, kteří chtějí pracovat v oboru, je postupné vytváření klientely, jež dostudovaným žákům umožní rychlejší start v profesním rozvoji.

Ve školním roce 2022/2023 odborný výcvik na odloučeném pracovišti vykonávali tři žáci druhého ročníku a dva žáci třetího ročníku oboru Kadeřník.

Žáci studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se v prvním ročníku v rámci předmětu Učební praxe pod vedením zkušeného pedagoga seznamují s různými typy pracovišť předškolního a mimoškolního vzdělávání.

Od druhého ročníku vykonávají učební praxi pod vedením zkušené učitelky ve školním nebo mimoškolním zařízení. Žáci mohou učební i odbornou praxi vykonávat v místě svého bydliště.

Odborná praxe v rozsahu tří týdnů probíhá v období maturitních zkoušek na smluvních pracovištích na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob.

Odborná praxe žáků kombinovaného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika probíhala smluvně v regionech, z nichž žáci pocházejí.

Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi na odloučených pracovištích, získávají odborné dovednosti dle tematických plánů, vycházejících z ŠVP příslušného ročníku pod vedením pověřeného odborníka z praxe. Hlavním záměrem učební i odborné praxe je připravit žáky pro cílené sledování průběhu vzdělávání v mateřské škole či v jiném školském zařízení, postupně se začlenit do procesu vzdělávání a získat tak kvalitní přípravu pro budoucí povolání učitelky.

Škola úzce spolupracuje s vybranými zařízeními, v nichž absolventi mohou najít své budoucí uplatnění. Jsou to:

Mateřská škola Laurinka Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Jilemnického ul., Mladá Boleslav
Dětský domov Krnsko
Speciální mateřská škola Mladá Boleslav
Základní škola a Mateřská škola Václavkova ul., Mladá Boleslav
Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav
Soukromá Mateřská škola Vandrovka Mladá Boleslav
Mateřská škola DUHA Mladá Boleslav
Mateřská škola Bělá pod Bezdězem
Internát SOŠ Jičínská ul., Mladá Boleslav

Žáci všech oborů mohou využít nabídky z projektu ERASMUS+ a vyjet na stáž na Tureckou riviéru nebo na Slovensko do Bratislavy, kde máme domluvené smluvní partnery. Stáže se nám osvědčily, neboť si žáci v praxi procvičili celou řadu již naučených dovedností a zdokonalili se v nich. Naučili se komunikovat s klientem a ke komunikaci používat anglický jazyk, z něhož 99% našich žáků i maturuje.

Ve školním roce 2022/23 se projektu zúčastnilo pět žákyň oboru Kosmetické služby, které vykonávaly dvoutříměsíční stáž v Turecku ve SPA.

Studium žáků kombinovaného studia Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studium žáků kombinovaného studia probíhalo podle harmonogramu:

Výuka:

a) **prezenční** – jeden den v týdnu, pět hodin ve formě bloků jednotlivých předmětů, začátek výuky je od 16.00 hodin dle školního rozvrhu. Probíhá v Mladé Boleslavi, v učebnách v Železné ulici 107.

b) **e-learningová** výuka - má podobu elektronicky učiteli zadávaných a žáky vypracovávaných úkolů – referátů, seminárních prací, tabulek a projektů. Tyto úkoly jsou pak klasifikovány. Využití multimediálních prvků má podobu testů, prezentací, učebních textů, odkazů, sdílených pracovních ploch, vzájemné komunikace.

c) praktická:

učební a odborná praxe - učební a odborná pedagogická praxe je sloučena vzhledem k faktu, že žákyně jsou pracovníci školských zařízení různého typu. Je realizována v objemu 90 hodin za každé pololetí ve smluvních školách anebo školských zařízeních. Výkon praxe doloží žákyně vypracováním seminární práce na zadané téma za každé pololetí a tiskopisem potvrzujícím vykonání praxe ve stanovené délce.

Teoretická výuka, probíhající formou prezenční výuky, se realizuje ve výukových blocích. Bloky jsou věnovány předmětům v uvedené četnosti za školní rok.

HAM	Hudební a pohybová výchova s metodikou	4 bloky/rok
HRA	Hra na hudební nástroj	4 bloky/rok
SPE	Speciální pedagogika	6 bloků/rok
PED	Pedagogika	6 bloků/rok

PSY	Psychologie	6 bloků/rok
VYM	Výtvarná výchova s metodikou	4 bloky/rok
LPR	Literární praktikum	2 bloky/rok
OSV	Osobnostní a dramatická výchova	2 bloky/rok

Studium se uskutečňovalo:

- prezenční formou přítomností žáků ve výuce v rámci vyučovacích bloků
- dálkovou formou – prostřednictvím výukového programu Moodle
- konzultacemi realizovanými prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky
- osobními konzultacemi

Hodnocení žáků:

Hodnocení žáků probíhalo na základě:

- ústních hodnocení požadovaných výstupů
- písemných prací: referátů, seminárních prací, přehledů, prezentací a testů
- výstupů z provádění praktických činností

Hodnocení prováděli vyučující průběžně k datu uzavírání ročníkové klasifikace.

Uzavírání studia

Maturitní zkouška:

Maturitní zkouška kombinovaného (pomaturitního) studia se skládá z obhajoby závěrečné práce a profilové části. Žák získá střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky je tvořena částí povinnou a nepovinnou:

Povinná zkouška sestává z:

- Samostatné odborné práce ke vzdělávací oblasti didaktika pedagogických činností a má podobu písemné závěrečné práce s obhajobou
- Ústní zkoušky z pedagogiky
- Ústní zkoušky z psychologie

Nepovinná zkouška

- Je ústní
- Sestává ze studentem zvolené zkoušky ze speciální pedagogiky nebo hudební a pohybové výchovy s metodikou, eventuálně výtvarné výchovy s metodikou
- Student může v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše dvě nepovinné zkoušky
- Nepovinné zkoušky se konají podle stejných pravidel jako zkoušky povinné
- Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce

Veškeré aktuální údaje, které se týkaly organizace studia, byly zveřejňovány na webových stránkách škol.

Přijímací řízení

Při přijímacím řízení do zkráceného studia pro získání středního vzdělávání s maturitní zkouškou § 85 se jednotná zkouška nekoná (§ 60 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

2. Přehled oborů vzdělávání

Boleslavská soukromá střední odborná škola a Gymnázium, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav poskytuje žákům střední vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu středního vzdělání žáci dosahují těchto stupňů vzdělání:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou
- 2) střední vzdělání s výučním listem

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 10. 6. 2021, s účinností od 1. 9. 2021.

Obory vzdělávání dle RVP:

- 1) střední vzdělání s maturitní zkouškou

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní a kombinovaná forma vzdělávání
69-41-L/01	Kosmetické služby
65-42-M/01	Hotelnictví
79-41-K/41	Gymnázium

- 2) střední vzdělání s výučním listem
- | | |
|------------|----------|
| 69-51-H/01 | Kadeřník |
|------------|----------|

Ve školním roce 2022/23 měla škola celkem jedenáct maturitních tříd denního studia, sedm tříd kombinovaného studia a čtyři třídy učebního oboru Kadeřník.

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2022/23

Obory 4 leté - studium pro absolventy základních škol:

65-42-M/01	Hotelnictví
69-41-L/01	Kosmetické služby
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
79-41-K/41	Gymnázium

Obor 3 letý - studium pro absolventy základních škol:

69-51-H/01	Kadeřník
------------	----------

Pomaturitní zkrácené studium pro absolventy středních škol:

75-31-M/01	2 leté - Předškolní a mimoškolní pedagogika – kombinovaná forma
------------	---

Škola měla v průměru v maturitních oborech denního studia 158 žáků a v učebních oborech 87 žáků.

Ve školním roce 2022/23 ve škole v průměru studovalo celkem 464 žáků ve všech oborech vzdělávání, z toho 220 žáků dvouletého kombinovaného pomaturitního studia. O tento typ studia je velký zájem, zvláště o kombinovanou formu studia, jež je určena uchazečům, kteří pracují v předškolním vzdělávání a nemají požadovanou kvalifikaci. Režim studia je přizpůsoben potřebám zájemců o studium – probíhá o víkendu, formou e-learningu a individuálních konzultací.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola byla řízena zřizovatelkou školy Mgr. Janou Dyršmídovou, ředitelkou školy Mgr. Evou Folprechtovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Kateřinou Suchou.

Personální a kádrové údaje vedou ředitelka školy a zřizovatelka školy. Součástí dokumentace jsou smlouvy, dotazníky a záznamy o kontrolách a hospitacích. Mzdové a platové dokumenty jsou uloženy u ředitelky školy a zpracovává je účtárna v Praze 10, Dykova ulice 20.

Plán práce školy, stanovující hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023, byl základním časovým i metodickým vodítkem pro všechny pedagogické pracovníky školy. Zahrnoval termíny, konkrétní úkoly a celkovou časovou strukturu školního roku 2022/2023. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy prováděly pravidelně kontrolní a hospitační činnost a vedly o ní záznamy.

Pedagogický sbor naší školy má střední věkový průměr

Pedagogický sbor tvořili 24 stálí učitelé, z nichž 18 pracovalo na plný úvazek, dva členové sboru si doplňovali vysokoškolské pedagogické vzdělání a jeden vzdělání pedagogické. Věkový průměr pracovníků školy je 46 let.

Většina učitelů se pravidelně vzdělává na odborných seminářích pořádaných pedagogickými centry, PPP, NÚOV atd.

Přehled pracovníků školy

Škola měla celkem 34 zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci:

- plně kvalifikovaní : 26
- nekvalifikovaní : 8 z toho UOV 3

Ostatní pracovníci:

- administrativní : 1
- údržbář : 1
- uklízečka : 2

4. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 31. 8. 2023)

Počet pedagogických pracovníků				
Celkem vyučujících	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	interních/externích	
28	25	3	20/8	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	9	6	6	6	49,35
Z toho žen	1	4	9	5	5	5	49,38

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31. 8. 2023)

Počet pedag. pracovníků – dosažené vzdělání					
vysokoškolské – a magisterské vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní	
17	4	0	7	0	

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31. 8. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	4	9	5	5

Přehled tříd a třídních učitelů ve školním roce 2022/2023

TŘÍDA	UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUP
I. PMP1	Z11	Aneta Uhlířová	WIE
I. PMP2	Z8	Mgr. Eva Wienerová	UHA
I. KOS	Z9	Adéla Holubová	ŠOL
I. GYM	Z7	Mgr. Nikol Svobodová	SUT
II. PMP	Z1	Mgr. Dana Hudečková	ŠOL
II. KOS	Z7	Mgr. Dana Hudečková	ŠOL
II. GYM	Z4	Tomáš Suchý	SVO
III. PMP	Z3	Bc. Blažena Nováková	MYŠ
III. KOS	Z3	Bc. Blažena Nováková	MYŠ
III. HOT	Z3	Bc. Blažena Nováková	MYŠ
IV. PMP	Z5	Bc. Zuzana Myšíková	NOV
I. K1	VK2	Radka Hájková	RAČ
I. K2	VK2	Bc. Marika Ráčková	HÁJ
II. K	Z2	Bc. Marika Ráčková	HUD
III. K	Z2	Mgr. Dana Hudečková	RAČ
I. DK1	Z1	Bc. Zuzana Myšíková	UHL
I. DK2	Z3	Aneta Uhlířová	MYŠ
I. DK3	Z1	Mgr. Eva Wienerová	RAČ
I. DK4	Z2	Bc. Marika Ráčková	WIE
II. DK1	Z1	Bc. Blažena Nováková	WIE
II. DK2	Z3	Mgr. Eva Wienerová	NOV
II. DK3	Z3	Mgr. Dana Hudečková	SUCH

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021
- vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV – 2
- zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina pro školství), ve znění účinném od 30. 6. 2022
- Opatřením obecné povahy – přijímací řízení pro cizince podle Lex Ukrajina, ve znění účinném od 27. 10. 2022 ,
- Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2020

Ředitelkou školy byla vyhlášena kritéria a způsob jejich hodnocení pro všechna kola přijímacího řízení pro přijetí ke vzdělávání v Boleslavské soukromé střední odborné škole a Gymnáziu, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav.

Čtyřleté obory vzdělávání

zakončené maturitní zkouškou

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

Obor vzdělávání: Kosmetické služby, kód 69-41-L/01

Obor vzdělávání: Gymnázium, kód 79-41-K/41

Kritéria přijímacího řízení

- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- školní přijímací zkouška
- doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v Přihlášce ke studiu, vystavené lékařem

Obor vzdělávání: Gymnázium

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
- jednotná zkouška (stanovená podle § 60c odst. 1 školského zákona)
- školní přijímací zkouška

Pro přijímací řízení do oboru:

- Předškolní a mimoškolní pedagogika byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo do 1. 3. 2023
- 2. kolo od 5. 6. 2023 do 9. 6. 2023

Pro přijímací řízení do oboru:

- Kosmetické služby byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo do 1. 3. 2023
- 2. kolo od 3. 5. 2023 do 5. 5. 2023
- 3. kolo od 12. 6. 2023 do 16. 6. 2023

Pro přijímací řízení do oboru:

- Gymnázium byly stanoveny tyto termíny pro podání přihlášky:
- 1. kolo do 1. 3. 2023
- 2. kolo od 2. 5. 2023 do 5. 5. 2023

Tříleté obory vzdělávání

zakončené závěrečnou zkouškou

Obor vzdělávání: Kadeřník, kód 69-51-H/01

Kritéria přijímacího řízení

- vysvědčení z končícího ročníku základního vzdělávání
 - školní přijímací zkouška
 - doložení zdravotní způsobilosti pro daný obor potvrzením v přihlášce ke studiu, vystavené lékařem
-
- 1. kolo do 1. 3. 2023
 - 2. kolo od 17. 5. 2023 do 23. 5. 2023
 - 3. kolo od 12. 6. 2023 do 16. 6. 2023
 -

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo v souladu s § 60d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 24. září 2004.

Uchazeč a zákonný zástupce mohli uplatnit právo nahlížet do spisu podle § 38 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací řízení:

dle § 88 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu.

Odvolací lhůta činí 3 dny ode dne oznámení rozhodnutí. Odvolání zasílá uchazeč o studium ředitelce školy.

POMATURITNÍ STUDIUM:

Obor vzdělávání: Předškolní a mimoškolní pedagogika, kód 75-01-M/01

- kombinovaná forma zkráceného dvouletého studia

Ke studiu byli přijati žáci, kteří:

- ukončili studium na střední škole vykonáním maturitní zkoušky a doložili ověřenou kopii maturitního vysvědčení

- doložili zdravotní způsobilost pro daný obor potvrzením v přihlášce ke studiu, vystaveným lékařem

Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2022/23, vyjadřují údaje v tabulce:

obor	přijímací řízení	počet přihlášených				počet nastoupivších			
		celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud	celkem	dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
HOT	1. kolo	0	0	0	0	0	0	0	0
KOS	1. kolo	19	19	19	0	11	11	11	0
PMP	1. kolo	42	42	42	0	24	24	24	0
KAD	1. kolo	47	42	47	0	24	21	23	1
GYM	1. kolo	6	3	6	0	4	2	4	0
PMP	kombinované	113	113	0	113	68	68	0	68
		227				131			

Přestup z jiné školy se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

§ 63

Přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve střední škole

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

§ 70

Uznávání dosaženého vzdělání

Ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání žáka podle § 66, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání žáka může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let, nebo pokud žák znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní jej z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- přehled počtu žáků
- přehled prospěchu žáků
- výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- komisionální zkoušky
- hodnocení chování žáků

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Obor	forma studia	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
HOT	denní	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PMP	denní	99	99	99	98	98	95	95	95	95	94	93	93
KOS	denní	33	30	31	31	30	30	30	30	30	29	29	29
KAD	denní	89	90	88	88	88	87	87	86	86	86	86	86
GYM	denní	30	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
PMP	kombi	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	219	219
CELKEM		475	471	469	467	466	462	462	461	461	459	457	457

Přehled prospěchu žáků

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s MZ a ZZ	Počet žáků
Celkový počet žáků na konci 2. pololetí ve školním roce 2022/23	459
- z nich prospělo	181
- prospělo s vyznamenáním	264
- neprospělo	14

Žáci nebyli hodnoceni slovně v žádném předmětu vzdělávání.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek za školní rok 2022/23

žáků celkem	z nich prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo/ neukončilo ročník
MZ 102	60	40	2 - omluva
ZZ 18	15	3	0

Komisionální zkoušky za školní rok 2022/23

Celkem komisionální zkoušky	Celkem jednotlivých zkoušek	opravné zkoušky	rozdílové zkoušky
10 žáků	10	7	3

Hodnocení chování žáků:

Uplatněná výchovná opatření:

Deseti žákům bylo uděleno napomenutí TU, třinácti žákům důtka TU, dvěma žákům důtka ŘŠ – hlavními důvody použití výchovných opatření byly neomluvené hodiny a nevhodné chování na pracovišti odborného výcviku nebo ve vyučovací hodině.

Analýza výsledků vzdělávání – evaluace

Žáci ve školním roce 2022/2023 dosahovali celkem dobrých výsledků. Z celkového počtu žáků 459 neprospělo 14 žáků. Příčinou jsou především zdravotní problémy žáků, které se u nich projevily po covidovém období. Jedná se především o sociální fobie a úzkostné stavy. Z toho důvodu měla jedna žákyně individuální vzdělávací plán (IVP). Krátkodobý IVP byl udělen žákyni, které měla zdravotní problémy. Obě žákyně na konci školního roku neuspěly. Dalším důvodem byla školní neúspěšnost – žáci se na výuku nepřipravovali, neučili se, přesto, že škola nabízí konzultační hodiny a další podpůrná opatření, která vychází z podkladů PPP. Někteří žáci – cizinci musí vypomáhat s domácím businesssem, a tak zanedbávají školní přípravu, ze školy v průběhu roku odcházejí. Nižší komunikační schopnosti a schopnost porozumět odborné terminologii je též jednou z příčin.

Další příčiny školní neúspěšnosti:

vnitřní:

- nízká motivace žáků (jsou spokojeni s průměrnými i podprůměrnými výsledky vzdělávání)
- nízké jazykové kompetence v českém i cizím jazyce
- omezená schopnost syntézy poznatků
- omezená schopnost zvládat velké celky
- nevhodná strategie učení

vnější:

- nižší úroveň vědomostí ze ZŠ
- žáci při studiu chodí na brigády (socioekonomicky slabší rodiny)
- žáci cizí jazyk nevnímají jako důležitou součást vzdělání, orientují se více na odborné předměty
- v praxi používají cizí jazyk minimálně (nevnímají cizí jazyk jako nutnost)

- malý zájem o získání odborných kompetencí a zdokonalení se v jazyce (např. projekt Erasmus)

Proto jsme stanovili v rámci přijímacího řízení přísnější kritéria u žáků všech oborů. V průběhu studia žáci maturitních tříd konali kontrolní didaktické testy klíčových znalostí a kompetencí z českého a anglického jazyka. Žák tak získal informace o kvantitě svých znalostí a zhodnotil své možnosti úspěšného vykonání maturitní zkoušky.

Maturita nanečisto:

Do třetího ročníku byla opět zařazena tzv. maturita nanečisto, která se nám v minulých letech osvědčila.

Písemnou část zkoušek realizovala Společnost pro kvalitu školy, z.s. Z českého jazyka se výsledky pohybovaly kolem 81,9 %, v matematice 35,6 % a v anglickém jazyce 73,5 %

Žáci konali ústní maturitní zkoušku z redukovaného počtu otázek z ANJ a CJL. Všichni žáci, kteří ústní část maturitní zkoušky nanečisto konali, uspěli. Dvě žákyně konaly DT z matematiky, jedna z nich neuspěla. Zkouška probíhala v reálných podmínkách a žáci se tak seznámili s průběhem MZ.

Testování žáků prvních ročníků

Na konci školního roku proběhlo testování firmou Kalibro, a to všech prvních ročníků maturitních oborů. Testy prokázaly, že žáci prospěli velmi dobře z českého jazyka. Výsledky se pohybovaly v rozmezí 60 – 66 %. Ovšem v testech z matematiky byly výsledky žalostné – 21 %. Příčinu vidíme v nedostatečné přípravě žáků na daný předmět, v jejich nízké motivaci, chybějí též základy ze základní školy a v neposlední řadě nedůslednost a nezkušenost vyučujícího - začínajícího pedagoga.

7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

V průběhu celého školního roku 2022/2023 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků s výchovnými problémy a zjišťování potenciální přítomnosti sociálně patologických jevů.

Veškeré výchovné problémy, které u žáků byly zjištěny, se neprodleně řešily ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, pedagogickým sborem, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků, a to v rámci výchovných komisí, z nichž byl vždy pořízen písemný záznam. Se závěry jednání byli zákonní zástupci či zletilí žáci vždy seznámeni.

U všech žáků byl vždy uplatňován individuální přístup. Žáci byli opakovaně informováni o možnosti využívání konzultačních hodin, které mají stanovené všichni pedagogové.

Speciální důraz byl kladen na monitorování školního klimatu, jež se v třídách od předešlého školního roku značně zlepšilo.

Žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz v Jinolicích, který napomohl ke spolupráci a komunikaci mezi žáky a třídními učiteli a vytvořil pozitivní vazby ve třídě. Adaptační kurz byl veden tak, aby podporoval výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování.

V průběhu školního roku byla prováděna evidence absence, a to jak omluvené, tak i neomluvené. Neomluvená absence byla bez prodlení řešena třídním učitelem, v případě potřeby i zákonným zástupcem a v závažnějších případech formou výchovné komise. Školní řád stanovuje povinnou 75% účast na vyučování v jednotlivých předmětech. Při překročení stanovené absence žákem je situace vždy řešena individuálně. Při dlouhodobých zdravotních komplikacích je vždy vyžadováno lékařské potvrzení.

Celý školní rok učitelé důsledně dbali na dodržování školního řádu a zásad slušného chování žáků. Žáci byli třídními učiteli opakovaně informováni o důležitosti dodržování školního řádu a o důsledcích plynoucích z jeho porušení.

V rámci výuky byly tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování vyučovány v předmětech tělesná výchova, občanská nauka, základy společenských věd, biologie, zdravotní věda, psychologie a právo.

Žáci byli zapojeni do projektu Hrdá škola, jenž významně přispěl k pozitivnímu vývoji přátelských vztahů žáků v rámci školy i k pozitivnímu vztahu mezi členy pedagogického sboru.

V rámci třídnických hodin učitelé realizovali preventivní programy, jak předcházet šikaně a kyberšikaně. Učitelé posilovali dobré vztahy mezi žáky, snažili se rozvíjet zdravé klima ve třídě a monitorovali vztahy mezi žáky svých tříd. Žáci během roku využívali schránku důvěry – „Vrbičku“, jejímž prostřednictvím byly řešeny konflikty mezi žáky a další problémy žáků.

V třídnických hodinách se učitelé také zaměřovali na projevy rizikového chování záškoláctví a závislostního chování, užívání návykových látek (především tabák, nikotinové sáčky, alkohol, marihuana).

Mimoškolní akce, které žáci během školního roku 2022/2023 absolvovali:

- Exkurze (Středisko naděje, Dětský domov v Krnsku)
- Návštěva Dětského centra Mladá Boleslav
- Projekt Hrdá škola
- Návštěva věznice v Jiřicích
- Divadelní představení v rámci mateřských škol a dalších zařízení
- Adaptační kurz v Jinolicích
- Sportovní akce (lyžařský kurz, florbalový turnaj atd.)
- Třídní výlety

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci všech ročníků jsou vyzváni na začátku školního roku k předání informací a doporučení z PPP a SPU. U žáků, jimž byl vystaven nový posudek, byla zpráva doručena škole datovou schránkou.

Všichni vyučující přistupují k žákům dle doporučení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných specifikuje vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, ve znění pozdějších předpisů.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně škola průběžně vyhodnocuje. Nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření na základě plánu pedagogické podpory škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Dále postupuje podle § 10, vyhlášky č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění.

Při poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně se škola řídí §11 a §16 této vyhlášky. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a zákonným zástupcem žáka průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření, nejdéle však do jednoho roku od vydání doporučení (vyhláška č. 27/2016 Sb., ze dne 21. 1. 2016, v jejím aktuálním znění).

Individuální vzdělávací plán

se řídí těmito předpisy:

Zákonem č. 561/2004 Sb. (§ 18), ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

Vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů (vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)

Ve školním roce 2022/2023 dvě žákyně studovaly podle IVP. IVP byl žákyním povolen ředitelkou školy na základě lékařského doporučení.

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2022/2023 -

Závazné dokumenty pro práci výchovného poradce

Zákon č. 561/2004 Sb. - školský zákon.

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Realizované aktivity v průběhu školního roku

1. Úkoly týkající se náplně práce výchovného poradce v průběhu školního roku
2. Aktivity výchovného poradce
3. Školní docházka žáků

4. Provedená jednání výchovných komisí
5. Zhodnocení výsledků maturitních zkoušek a závěrečných učňovských zkoušek

Vyhodnocení realizovaných aktivit v průběhu školního roku 2022/2023

1. Úkoly týkající se náplně práce VP v průběhu školního roku

V průběhu celého školního roku 2022/2023 probíhalo systematické sledování a poskytována **průběžná podpora a pomoc těmto žákům:**

- **Žákům prvních ročníků** v rámci jejich adaptace na prostředí a výuku střední školy.
- **Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**, u kterých byly diagnostikovány specifické poruchy učení, specifické poruchy chování (na základě diagnostiky z PPP), či jiné specifické potřeby při vzdělávání.
- **Žákům jiné národnosti** (vietnamské a ukrajinské) s problémy vznikajícími ve výuce způsobenými jazykovou bariérou
- **Žákům, kteří měli v kolektivu třídy problémy** se sociální adaptací, vztahové konflikty se spolužáky, nebo nedostatečnou docházku na výuku, způsobenou různými důvody byl zadáván dotazník - **Klima ve třídách**.
- **Žákům končících ročníků** byl k dispozici informační materiál na nástěnce VP ve druhém patře školy, který byl průběžně aktualizován, byl zadáván též **profesní dotazník**.

2. Aktivity výchovného poradce

- **Vedení výchovných komisí.** Řešení opakovaného porušování školního řádu: kázeňských přestupků vztahových i prospěchových problémů, zvýšené či neomluvené absence žáků. Tyto problémy se řešily buď individuálním pohovorem s žákem a třídním učitelem, nebo v rámci výchovné komise za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, pedagogů, vedení školy a zákonných zástupců žáka. Z každé vedené výchovné komise byl pořízen zápis (viz bod 4).
- **Dotazník na zjišťování sociálních vztahů ve třídách.** V prosinci 2022 byl zadán dotazník na zjišťování úrovně sociálních vztahů ve třídě. Cílem bylo zjistit, zda nedochází ve třídách k nežádoucímu chování mezi žáky. S výsledky dotazníků pracovali třídní učitelé v třídnických hodinách.
- **Profesní dotazník.** V dubnu 2023 byl zadán žákům končících ročníků profesní dotazník, který byl zaměřen na průzkum forem dalšího vzdělávání, jež žáci zvažují zvolit po ukončení studia, nebo zda nastoupí do zaměstnání a chtějí tak uplatnit své získané profesní znalosti na trhu práce.
- **Poskytování informačních materiálů** pro žáky končících ročníků na nástěnce VP ve druhém patře školy a jejich průběžná aktualizace, zejména informace o Dnech otevřených dveří na VOŠ i VŠ.
- **Poradenství a pomoc** při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ.
- **Individuální konzultace** zaměřené na pomoc zákonným zástupcům žáků při řešení výukových i výchovných problémů ve škole v rámci konzultačních hodin a třídních schůzek.

- **Poskytování informací uchazečům o studium** a jejich zákonným zástupcům o průběhu a náplni studia na škole v rámci Dní otevřených dveří: listopad 2022, prosinec 2022 a leden 2023.
- **Řešení výukových problémů** individuálním přístupem, a to průběžnými konzultacemi s třídními učiteli i s žáky.
- Žáci 1. ročníků byli vyzváni v měsíci září 2023 třídními učiteli k předání zpráv z PPP, či zdravotnických zařízení o diagnostice specifických poruch učení, specifických poruch chování, nebo zdravotních omezení a doporučeních týkajících se školní práce.
- **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy byly shromážděny posudky z PPP žáků se a z ostatních školských poradenských i zdravotnických zařízení.
- **Vedení dokumentace VP – posudky z PPP** byly evidovány u výchovného poradce.
- **Diagnostika tříd** - seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučení pro školní práci z PPP byly zpřístupněné ve vnitřním elektronickém systému školy vyučujícím (uložiště), aby tak měli možnost pracovat s těmito žáky dle diagnostických závěrů z PPP. Doporučení ze školských poradenských pracovišť se uplatňovala při výuce žáků během celého školního roku.
- **Profesní poradenství.** Žákům 3. a 4. ročníků byla poskytována konzultační činnost spojená s možnostmi dalšího studia, a to formou nabídky nástavbového studia nebo některého z typů pomaturitního studia a studia na VOŠ a VŠ. V průběhu školního roku byly žákům k dispozici informační příručky a materiály ve třídě a na informační nástěnce VP.

3. Školní docházka žáků

V průběhu školního roku byla sledována absence žáků, a to jak omluvená, tak i neomluvená. Zvýšená omluvená i neomluvená absence byla ihned řešena s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, v případě zletilého žáka přímo s ním, a to v rámci jednání výchovných komisí.

4. Provedená jednání výchovných komisí

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno celkem 15 jednání výchovných komisí, a to se zletilými žáky i se zákonnými zástupci. Ve většině případů řešila výchovná komise vysokou absenci žáků ve výuce z důvodu psychických nebo zdravotních problémů, neomluvenou absenci – záškoláctví z důvodu nezájmu o studium, vztahové problémy se spolužáky (jednání bylo vyvoláno na žádost zákonných zástupců žákyň), porušování školního řádu, užívání návykových látek ve škole v podobě kouření elektronické cigarety a opakované používání mobilního telefonu v hodině, prospěchové problémy z důvodu vysoké absence ve výuce.

V rámci jednání výchovných komisí byly řešeny tyto problémy a přestupky:

- Vysoká absence žáků ve vyučování (zdravotní a sociální důvody). Jako důsledek absence se také řešil neprospěch v teoretické i praktické výuce.
Třída: 1. K2, 1. PP2, 2. K, 3. PMP, 3. HOT
- **Porušování školního řádu** v podobě používání mobilního telefonu při výuce, kouření elektronické cigarety ve škole 2 výchovné pohovory
Třída: 1. K2, 2. K
- **Vztahové problémy se spolužáky** – 2 pohovory
Třída: 2. G, 1.K1
- **Nedorozumění při vyúčtování třídních peněz** – 1 výchovný pohovor
Třída: 4. PMP

Přijatá opatření

- Další postup při pokračující neklasifikaci žáka ve výuce: individuální konzultace zákonných zástupců s vyučujícími, nabídka doučování žáků v rámci školy.
- Motivace žáka ke studiu v rámci individuálních pohovorů.
- Užší spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka při pokračující absenci ve výuce.
- Uplatňování doporučení pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejících z odborných zpráv PPP, SPC.
- Třídní učitelé sledují absenci žáků ve výuce, v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin ihned kontaktují zákonného zástupce žáka.
- Probíhá vzájemná konzultace rodičů a školy, a to v rámci třídních schůzek i během celého školního roku.
- Konzultace s pracovníky PPP, SPC dle potřeby.

5. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Zhodnocení výsledků společné části maturitních zkoušek - čtyřleté denní studium

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. PMP	12 žáků	12 žáků	0 žáků

Zhodnocení výsledků profilové části maturitních zkoušek - čtyřleté denní studium

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
IV. PMP	12 žáků	12 žáků	0 žáků

Zhodnocení výsledků profilové části maturitních zkoušek – dvouleté kombinované studium

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Třída	Účast na MZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
II. DK1	30 žáků	30 žáků	0 žáků
II. DK2	31 žáků	29 žáků	2 žáci (omluveni)
II. DK3	29 žáků	29 žáků	0 žáků
Celkem	90 žáků	88 žáků	2 žáci

6. Zhodnocení výsledků závěrečných učňovských zkoušek tříletého denního studia obor Kadeřník

Třída	Účast na ZZ	Úspěšní žáci	Neúspěšní žáci
III. K	18 žáků	18 žáků	0

Závěry pro práci v příštím školním roce

- Systematicky pracovat na zvýšení kvality školního vzdělávání.
- Podporovat pozitivní klima školy a vytvářet bezpečné místo umožňující otevřenou a konstruktivní komunikaci. Budovat otevřené vztahy jak s rodiči žáků, tak s žáky formou školního parlamentu.
- Zaměřit se na kvalitní přípravu žáků k maturitní zkoušce, zvláště z předmětů ANJ a CJL.
- Pro žáky třetích ročníků pokračovat v realizaci „maturity nanečisto“, a tím zintenzivnit přípravu na maturitní zkoušku.
- Pečlivě evidovat a sledovat docházku žáků do školy a omlouvání absence prostřednictvím elektronické žákovské knížky.
- Podporovat a rozvíjet odborné znalosti žáků v oborech Kadeřník a Kosmetické služby a nadále spolupracovat se specializovanými firmami (Bes, Wella, Londa, For Life).
- Nabízet žákům třetích ročníků oboru Kadeřník konání učební praxe na odloučených pracovištích. Hlavním důvodem je získávání nových zkušeností a dovedností na širokém spektru klientů a dosažení jejich vysoké odborné zdatnosti a profesní kvalifikovanosti.
- Rozvíjet spolupráci s kadeřnickými firmami, které umožňují žákům profesní rozvoj, neboť zde žáci získají odborné kompetence.
- Maximální důraz klást na zdokonalování informační a komunikační gramotnosti. Doplnovat výukové programy pro výuku jazyků, společenských věd, ale i odborných předmětů. Tím zkvalitnit výuku jednotlivých předmětů s využitím ICT učebny.
- V rámci hospitačních vstupů sledovat cíl hodiny, motivaci žáků, využívání formativního hodnocení, dodržování školního vzdělávacího programu.
- I nadále spolupracovat se školou v Praze - Řepy v pořádání jazykových, kosmetických a gastronomických soutěží.
- Motivovat žáky k zapojení do aktivit mimoškolních činností a soutěží.
- Využívat odborných seminářů a vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky ke zvýšení kvality výuky.
- Upevňovat spolupráci s pracovišti předškolního a mimoškolního vzdělávání, kam žáci chodí na odbornou a učební praxi.

- Motivovat žáky pro zahraniční stáže např. účastí v projektu Erasmus +. Stáže by měly žákům pomoci při zdokonalení jejich jazykových znalostí a profesních dovedností.
- Pracovat na získání podpory dalších projektů z EU, které vedou k rozvoji osobnosti žáka (jazykové znalosti, profesní dovednosti).
- Realizovat zájezdy do cizojazyčných zemí, kde žáci mohou aktivně komunikovat v cizím jazyce.

Další cíle školy jsou v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

- Vést žáky k celoživotnímu učení
- Pružně reagovat na nově vznikající pracovní příležitosti (CŽV)
- Zlepšovat kvalitu a efektivnost vzdělávání
- Zkvalitnit spolupráci se ZŠ
- Podporovat kariérní poradenství
- Zintenzivnit spolupráci s firmami a sociálními partnery se zaměřením na klíčové kompetence
- Mít rovný přístup ke vzdělávání pro všechny, kteří se vzdělávat chtějí
- Formovat životní postoje např. výchovou ke zdravému životnímu stylu, k životnímu prostředí, k týmové práci, ke snášenlivosti atd.
- Rozvíjet a zdokonalovat učňovské školství tak, aby se žáci co nejvíce uplatnili na trhu práce
- Vést žáky k rozvoji jazykových a ekonomických znalostí
- Seznamovat žáky s aktuálními výročími, které vedou k upevňování sociokulturního vzdělávání
- Posilovat zájem o rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností
- Zaměřit se na vzdělávání nadaných a talentovaných žáků a umožnit jim jejich rozvoj
- Vytvářet podmínky pro vzdělávání žáků s DYS poruchami a podpůrnými opatřeními ve spolupráci s PPP
- Klást podstatně větší důraz na odbornou praxi
- Spolupracovat se zákonnými zástupci a vytvářet konstruktivní vztahy, a tím posílit vzájemnou důvěru ve školu, jejíž cíle směřují ke kvalitnímu vzdělávání
- Vytvářet bezpečné prostředí a pozitivní klima školy
- Nabízet žákům další možnosti vzdělávání formou kurzů a dalšího studia vedoucí k rozšíření kvalifikace
- Využívat široké spektrum výchovně-vzdělávací strategie pro naplnění stanovených cílů
- Nabízet žákům mimoškolní sportovní aktivity
- Pravidelně se setkávat s žáky v rámci školního parlamentu, a tím získat efektivní zpětnou vazbu k výuce, vztahům učitel-žák, žák-žák. Reagovat na

připomínky k vybavení školy, podporovat zájem o vzdělávací programy, návštěvy divadla, exkurze, zájezdy atd.

Naším cílem je, aby škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Proto škola spolupracuje se zákonnými zástupci a pravidelně je informuje o činnosti školy. Otevřené a konstruktivní vztahy vedou ke vzájemné důvěře a výchova i vzdělávání žáků se tak jeví jednodušší. Pro průběžné zkvalitňování výuky a klimatu školy volíme evaluační šetření formou testů. Tato metoda se nám osvědčila nejen u žáků, ale i u zákonných zástupců.

Po vyhodnocení se snažíme, aby reálná přání, eventuálně výtky byly odstraněny, a proto pravidelně aktualizujeme strategii a koncepci školy. Hlavním naším záměrem je aktivní uplatnění každého našeho absolventa na trhu práce. Proto aktivně spolupracujeme s firmami, v nichž mohou naši absolventi najít uplatnění. Pro rozvoj absolventů hledáme možnosti dalšího vzdělávání ve svém oboru.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v podobě účasti na vzdělávacích akcích, pořádaných různými institucemi: např. Službou škole MB či krajským pedagogickým střediskem. Osvědčilo se i e-learningové vzdělávání.

Školení pedagogického sboru

Každoročně se v polovině měsíce září scházejí výchovní poradci ze všech středních škol s výchovnými poradci základních škol, aby si předali informace o stávajících i nových oborech, které střední školy nabízejí. Schůzka v roce 2021 proběhla online.

Školení, která byla zaměřena na realizaci maturitních nebo závěrečných zkoušek, probíhala převážně online:

- Školní maturitní komisař – jeden pedagog
- Seminář k didaktickým testům z českého jazyka – jeden pedagog
- Seminář k organizaci MZ a k přijímacímu řízení – vedení školy
- Přijímací řízení do škol – vedení školy
- Jak dobře zvládnout inspekci - vedení školy

Profesní školení:

- Informační systémy – jeden pedagog
- Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež – jeden pedagog
- Tabu ve výuce? – dva pedagogové
- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu - jeden pedagog

- Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem - jeden pedagog
- Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu - jeden pedagog
- 3D tisk v přírodovědném vzdělávání
- Webinar k podpoře začínajících učitelů – dva pedagogové

Seznam studujících pedagogů v roce 2022/2023

Jméno	škola	Studijní program	kdy	Od - do
Mgr. Michaela Šuráňová	TU Liberec	Studium v oblasti pedagogických věd - učitel		2021-2023
Adéla Holubová	KVIK Nový Jičín	Studium pedagogiky		2022-2023
Tomáš Suchý	UK přírodov.fakulta	Geografie biologie učitelství		2019-2023
Bc. Zuzana Myšíková	TU Liberec	Studium v oblasti pedagogických věd - učitel		2021-2023

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stalo se již tradicí, že pro žáky prvních ročníků na začátku školního roku naše škola organizuje adaptační kurz. Ten v prvním zářijovém týdnu žáci všech prvních ročníků prožili v Jinolicích v kempu EDEN, kde kromě sportovních aktivit navštívili pamětihodnosti tohoto kraje. Adaptační kurz splnil svůj cíl, především přispěl ke vzájemné komunikaci mezi žáky, a tím k vytváření pozitivních vazeb ve třídě.

„Bílá pastelka 2022“ byl název celostátní veřejné sbírky, která je organizovaná Sjedenocnou organizací nevidomých a slabozrakých (SONS). S touto organizací škola spolupracuje dlouhodobě, a proto se naši studenti do této aktivity každoročně rádi zapojují. SONS každým rokem pro žáky připravuje několik přednášek v rámci předmětu speciální pedagogika.

Naše škola se zapojila do ročního projektu Hrdá škola. Tento projekt má za úkol oživit studentský život ve škole, zahnat každodenní stereotyp tím, že vždy jeden den v měsíci žáci plnili předem daný úkol: např. Mezinárodní suit-up den, Den šílených účesů nebo Týden netradičních barev atd. Úspěch měl projekt na téma Dobrý skutek: v prosinci předali naši žáci dětským pacientům v Klaudiánově nemocnici a opuštěným občanům ručně vyrobené dárky. Drobné předměty dostaly také děti v dětském domově a v azylovém domě. Dárky v podobě ovoce, zeleniny a suchého pečiva dostala zvířátka v Ekocentru Mladá Boleslav.

Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (dále jen PMP) navštívili Azylový dům NADĚJE pro matky s dětmi. Seznámili se s funkcí a chodem azylového domu

a dětem předali drobné dárky. V prosinci žáci navštívili azylový dům znovu, a to s Mikulášskou nadílkou.

Soutěže:

- Soutěž v nehtovém designu NAIL FIGHT JUNIOR CUP 2022 proběhla na Výstavišti v Holešovicích. Žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby vybojovala 3. místo v kategorii Design podle vlastní fantazie a další 3. místo v kategorii TIP Box.
- Okresní kolo zeměpisné olympiády - naši žáci se na předních místech neumístili
- Meziškolní kolo Olympiády v anglickém a německém jazyce - naše žákyně získala 1. místo v anglickém jazyce, žák spřátelené školy 1. místo v německém jazyce.
- Okresní kolo SŠ ve florbale
- **V rámci veletrhu FOR BEAUTY** dne 24. 3. 2023 se žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby zúčastnily soutěže BodyArt contest ČR v kategorii Facepainting. Jedna naše žákyně se umístila na čtvrtém místě v soutěži s názvem Alenka v říši divů.
- Krajského kola soutěže s názvem PREZENTIÁDA (určeno žákům gymnázia)
- Školní kolo s názvem FOLKLOR pro žáky druhého ročníku oboru Kadeřník
- Školní soutěž Festivalový make-up pro žáky prvního ročníku KOS

Školní soutěže oboru Kosmetické služby a Kadeřník slouží k ověření dovedností žáků, kreativity a zájmu o studovaný obor. Po vyhodnocení jsou všichni odměněni drobnými dárky.

Přednášky:

V rámci předmětu Ekonomie a Účetnictví proběhl cyklus přednášek s názvem Start up podnikání, jež zaštitila Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav, s níž dlouhodobě spolupracujeme. Cyklu se zúčastnili všichni žáci.

Přednášku na téma Právní odpovědnost a kyberšikana zajistila Policie ČR. Preventivního programu se zúčastnili žáci všech tříd a oborů.

Vzdělávacího programu Planeta Země 3000 s názvem Senegal se zúčastnili žáci prvního ročníku gymnázia.

Přednášky, kterou zajišťovala firma FOR LIFE, se v únoru 2023 zúčastnily žákyně prvních ročníků oboru Kosmetické služby.

Firma FRAMESI BALAYAGE nám předvedla nové techniky odbarvování.

Přednášku Mary Kay absolvovali žáci druhých a třetích ročníků oboru Kosmetické služby.

Exkurze:

Návštěva městské knihovny

Ekocentrum zahrada „Živá MB“

Praha – historické centrum, návštěva „Neviditelné výstavy“
EDU.LAB od ŠKODA AUTO – prohlídka nových a fyzikálních technologií
Přírodovědné praktikum (dvoudenní) s praktickou geografickou, geologickou a biologickou činností a návštěvou IQ Landia v Liberci
Naučná prohlídka Národního muzea v Praze
Na stopě Národního divadla – prohlídka Národního divadla s workshopem a návštěvou večerního představení Naši Furianti
Věda fest – Praha
GAUDEAMUS Praha 2023
Návštěva ÚP
Kosmetický salon Sirrah Natura
obchod Oster – kosmetické produkty
Návštěva vlasové kliniky v MB
Exkurze do Muzea Mladoboleslavska
Exkurze do věznice v Jiřicích

Zájezdy:

Žáci oboru Kosmetické služby (dále jen KOS) a Kadeřník (dále jen KAD) navštívili mezinárodní veletrh kosmetiky a kadeřnictví a nehtového designu pod názvem **FOR BEAUTY 2022**, který se tradičně konal v Praze. Žáci se tak seznámili s novinkami ve svém oboru a mohli si také nakoupit pomůcky a materiály na odborný výcvik ve škole.

Adventní zájezdy do Vídně se uskutečnily ve dvou termínech: 14. – 15. 12. 2022 a 18. – 20. 12. 2022, vždy s přespáním v Českém Krumlově. Účastníci si prohlédli Český Krumlov, město zapsané na seznamu UNESCO, dále adventní Vídeň a při cestě zpět i město Tábor.

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnily 10. 11. 2022, 8. 12. 2022, 12. 1. a 21. 1. 2023 Dny otevřených dveří. Zájemci si mohli prohlédnout školu a získat informace k průběhu studia jednotlivých oborů. Prezentace školy probíhaly i v rámci tzv. Burzy škol v Nymburce, Jičíně, Mělníce, Semilech i v Mladé Boleslavi. Žáci zde ukázali své dovednosti a sdělovali zájemcům o studium své zkušenosti z průběhu studia.

Setkání s názvem Snídaně s vedoucími pracovníky, která probíhala za podpory náměstka primátora města Mladá Boleslav, se pravidelně účastnilo vedení školy. Diskutovalo se o aktuálních tématech, legislativních novinkách atd. Setkávání managementu škol a předávání si zkušeností je přínosem pro všechny zúčastněné.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 18. – 20. 11. 2019. Protokol ČŠI o provedení kontroly v Boleslavské soukromé střední škole a základní škole, s.r.o., Viničná 463, Mladá Boleslav byl předán dne 19. 12. 2019.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy – Příloha č. 1

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) Projekt Erasmus+

Naše škola je již řadu let zapojená do programu **Erasmus +** a každoročně čerpá pro své studenty prostředky z tohoto grantu na zkvalitnění vzdělávání a zatraktivnění oborů.

Program Erasmus+ je v rámci programu celoživotního učení zaměřen na výukové a vzdělávací potřeby všech osob, jež se zúčastňují odborného vzdělávání a odborné přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni. Je zaměřen i na instituce a organizace nabízející nebo podporující toto vzdělávání a přípravu.

- přispívá ke zvýšení přitažlivosti, kvality a výkonnosti systémů odborného vzdělávání a přípravy, ke zlepšování průhlednosti, informačních a poradenských systémů, k uznávání kompetencí a kvalifikací a k posilování evropského rozměru
- ovlivňuje iniciativy na podporu dalšího vývoje, přezkoumávání a uplatňování společných evropských nástrojů pro odborné vzdělávání a přípravu
- zaměřuje se na vývoj a přezkoumávání evropského systému převodu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET)
- určuje evropský rámec kvalifikací (EQF) a navazuje na závěry Rady EU z roku 2004 o zajišťování kvality odborného vzdělávání a přípravy

Specifické cíle programu

- podporovat účastníky odborné přípravy a dalších vzdělávacích aktivit v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnanost a účast na evropském trhu práce
- podporovat zvyšování kvality a inovace v systémech, institucích a postupech odborného vzdělávání a přípravy
- zvýšit přitažlivost odborného vzdělávání

Žáci všech oborů mohou využít programu a vycestovat na tříměsíční stáž do hotelů a dalších zařízení, s nimiž má škola smlouvu.

Co student získá?

- Poznává jinou zemi a její kulturu
- Zapojí se do činností, které mu pomohou získat nové znalosti a dovednosti
- Rozšíří si jazykové znalosti

- Naučí se samostatnosti
- Získá nové přátele
- Cestovné, ubytování a stravování je zahrnuto v programu
- Za odvedenou práci mu náleží odměna, která se pohybuje v rozmezí 500 – 600 €
- Student je plně pojištěn
- Po ukončení stáže student získá Europass a certifikát, který potvrzuje praxi v zahraničí

Zahraniční stáže:

V rámci projektu nabízíme všem žákům možnost vycestovat na jeden až dva měsíce do hlavního města Slovenska, do luxusního hotelu Vienna House Easy Bratislava: <https://www.viennahouse.com/en/easy-bratislava/the-hotel/overview.html>.

Ve školním roce 2022/23 se projektu zúčastnilo pět žákyň oboru Kosmetické služby, které vykonávaly dvoutříměsíční stáži ve SPA

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Naši nejvýznamnější partneři:

- Kultura města Mladá Boleslav, a.s.

Společnost Kultura města Mladá Boleslav, a.s., byla založena v r. 2007 sloučením několika městských organizací: Domu kultury, Kulturního střediska Svět, Paláce Templ, Sboru českých bratří a Infocentra. Jediným akcionářem společnosti je Statutární město Mladá Boleslav. Vedení společnosti má sídlo v Domu kultury, Dukelská 1093, Mladá Boleslav.

S touto organizací škola spolupracuje již řadu let a podílí se na různých akcích pořádaných touto organizací (Halloween, Mikulášská nadílka, farmářské trhy, Otevírání Jizery aj.).

- Odbory KOVO MB, ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav

Zaměstnancům ŠKODA AUTO, a.s., Mladá Boleslav, kteří jsou organizováni v odborové organizaci, nabízí naše výuková pracoviště kosmetické a kadeřnické služby.

- Hospodářská komora

je orgán, se kterým projednáváme vhodnost zavedení určitého studijního oboru z hlediska potřeby regionu. Účastníme se některých školení, jež hospodářská komora každoročně nabízí.

- **Firma SIROWACZECH**

Firma WELLA byla v roce 2017 prodána firmě SIROWACZECH, ale název materiálů WELLA a LONDA zůstal. Tato firma nám dodává kadeřnický materiál a zajišťuje pro naše mistrové odborného výcviku a žáky odborné přednášky. Každoročně se naši žáci zúčastní soutěží, které tato firma pořádá pro učňovskou mládež. Již několikrát se nám podařilo umístit se na předních místech. Pro nejlepší studenty firma pořádá odborné týdenní stáže a po vyučení absolventi těchto stáží mohou získat pracovní uplatnění v prestižních salonech.

- **Firma Londa**

Je dceřinou společností firmy WELLA. Její produkty jsou podobné kvality jako od firmy Wella, ale cenově dostupnější. Žáci se v prvním a druhém ročníku učí pracovat s tímto typem materiálů. Po získání zkušeností přecházejí na materiály od firmy Wella.

- **Firma Bes**

Italská kadeřnická firma, s níž jsme navázali spolupráci, nám dodává kadeřnický materiál. Několikrát do roka technologové firmy seznamují naše žáky s novinkami na trhu a módními trendy.

- **Firma ZAOS, s.r.o.**

Tato firma zásobuje naše salony kadeřnickým a kosmetickým materiálem, hlavně pomůckami denní potřeby. Každou středu přijíždí zástupce této firmy a žáci si mohou nakoupit vše, co nutně potřebují. Tato firma vybavuje na zahájení nového školního roku studenty prvních ročníků oboru Kadeřník kufříkem se základním vybavením.

- **Firma For-Life, s.r.o.**

For Life, s.r.o., je jedním z nejvýznamnějších výrobců profesionální kosmetiky v ČR. Na trhu působí více jak 20 let. Prioritou společnosti je poskytovat kvalitní přípravky s vysokou účinností a kompletní profesionální servis. S touto firmou spolupracují naše kosmetičky. Nabízí našim žákům bezplatné školení o novinkách, které firma nabízí. Materiály, s nimiž pracujeme, mají naši žáci s 50 % slevou. Firma žákům po maturitě nabízí celou řadu bonusů a výpomoc při zahájení podnikání.

Mezi významné partnery patří mateřské školy, školní družiny, mateřská centra a DDM, do kterých chodí naši žáci na učební praxi. Jedná se o organizace, s nimiž úzce spolupracujeme, a to nejen v Mladé Boleslavi, ale i mimo sídlo školy v Libereckém kraji, v Jičíně, Turnově, Nymburku a jeho okolí.

V Mladé Boleslavi jsou nejvýznamnějšími partnery:

MŠ při ZŠ Mladá Boleslav, Jilemnického ul., s kterou úzce spolupracujeme. Naši žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika tam chodí na náslechy. Spolupracujeme nejen s mateřskou školou, ale i se školní družinou. Základní škola

má i svoji školní jídelnu, v níž naši žáci oboru Hotelnictví a turismus absolvují praxi v rámci předmětu Technologie přípravy pokrmů.

Mateřské centrum Koupák MB je dalším významným partnerem. S touto organizací spolupracujeme též celoročně, žáci zde praktikují a pro nejmenší děti pravidelně v rámci odborných předmětů pořádáme krátká divadelní představení, výchovné a hudební akce.

Členové pedagogického sboru byli s Výroční zprávou seznámeni dne 11. září 2023. Školská rada schválila Výroční zprávu za rok 2022/2023 dne 3. října 2023.

Předkládá: Mgr. Eva Folprechtová, MBA, ředitelka školy